



## Lausch AG via Homeoffice



A IO U L R M N T B S

Naaaa, was stimmt nicht auf diesem Bild? Wer von euch hat es entdeckt?

100 Tage „Lausch AG“ wird dieses Jahr wohl etwas schwierig. Daher haben wir uns überlegt auch für euch eine Art „Homeoffice“ zu gestalten.

Hierzu ein paar Ideen, die jeder zu Hause aber auch draußen bei einem Spaziergang umsetzen kann. Alle Laute der Lausch- AG siehst du oben neben unserem Bild. Lautieren ist jedoch nicht buchstabieren. Lautieren ist im Würzburger Training die Koboldsprache. Hierbei ist es wichtig zu sagen, dass das Lautieren den Kindern hilft, genau hinzuhören. Oft wird der Laut auch etwas in die Länge gezogen (für uns Erwachsene hört sich das vielleicht komisch an, für die Kinder ist dies jedoch sehr hilfreich). Dies ist eine Grundvoraussetzung zum späteren Schreiben lernen.

Wir sind schon ganz gespannt, was ihr uns rückmelden werdet. Ganz viel Spaß bei den Ideen.

### Ideen 1:

Heute ist das Reimen angesagt. Du bist z.B. mit deinen Eltern auf einem Spaziergang und schaust dich um. Dann überlegst du dir, was sich z.B. auf Wiese (es dürfen natürlich auch Quatschwörter sein) reimt. So kannst du dies mit beliebigen Wörtern tun.

Weitere Variante: Jetzt wird es schon etwas schwieriger. Du hörst heraus, mit welchem Laut das Wort beginnt, dass du eben entdeckt hast. Vielleicht findest du noch weitere Wörter die mit diesem Laut beginnen.

#### **Idee 2:**

Mama oder Papa würden sich einen komischen Satz ausdenken, wie z.B. Susi sagt sehr schöne Sachen. Du musst überlegen, was bei diesem Satz das besondere ist. Richtig, alles beginnt mit „S“.

#### **Idee 3:**

Dazu muss man ev. einen Würfel etwas umfunktionieren. Indem man anstatt Zahlen Laute auf die einzelnen Felder klebt. Dann kann es auch schon losgehen. Du würfelst und benennst erst den Laut und dann ein Wort, indem dieser Laut vorkommt.

Weitere Variante: (jedoch etwas schwierig) Der Würfel bleibt mit Würfelaugen und du würfelst. Dann darfst du dir ein Wort überlegen, mit der Anzahl an Lauten die du soeben gewürfelt hast.

#### **Idee 4:**

Jeder von euch hat bestimmt ein Memory zu Hause. Aber heute spielen wir das Spiel einmal anders. Anstatt ein Paar zu suchen, darfst du heute die Bildkarten den Lauten zuordnen. Dazu ist es vielleicht hilfreich, wenn deine Eltern die dir oben genannten Laute aufmalt. So kannst du die Bildkarten den Lauten zuordnen und dann mal schauen, wie viele Bilder du zu den jeweiligen Lauten findest.

#### **Idee 5:**

Zuerst darfst du ein Boot falten (Siehe Anleitung via Internet oder lass dir von deinen großen Geschwistern zeigen, wie das geht). Ist das Boot gefaltet, suchst du dir einen Laut aus. Dann darfst du zu Hause auf Suche gehen und alles was du zu dem Laut findest in oder vor das Boot legen. So kannst du dies mit jedem Laut machen. Mal sehen, wo du am meisten findest. Vielleicht hast du sogar die Möglichkeit die Dinge stehen zu lassen und am Ende zu vergleichen.

### **Idee 6:**

Jetzt kann es auch etwas schwieriger werden. Das Lautieren beginnt. Schließlich erkennst du schon, mit welchem Laut das Wort beginnt. Hier einige Beispiele:

s-o-nn-e - Sonne

k-a-tz-e - Katze

Dazu ist es wichtig, die Laute zu nennen, nicht die Buchstaben- schließlich willst du es ja heraushören und mit den Buchstaben ist das einfach zu schwierig. Wenn du darin ein bisschen Übung hast, könnt ihr als Familie dieses Spiel in euren Alltag mit einbringen. Morgens am Frühstückstisch die Mama zu dir: „Gib mir doch mal bitte die B-u-tt-e-r.“

### **Idee 7:**

Am Ende noch etwas Kreatives zur Förderung der Feinmotorik. Dazu darfst du einen beliebigen Laut aufmalen und ausmalen. Danach nimmst du dir eine Zeitschrift und schneidest deinen ausgesuchten Laut aus und klebst ihn auf ein großes Blatt. So kannst du das mit jedem beliebigen Laut tun.

Weitere Variante: Schneide Bilder aus, die mit dem jeweiligen Laut beginnen.

Eine weitere Idee: Male einen Buchstaben mit Wachsmalstiften auf und male mit Wasserfarben darüber. Ein tolle Effekt entsteht. (Abperltechnik)

Wir wünschen euch ganz viel Spaß damit.

Eure Pusteblume